

Przemoc rówieśnicza

wybór literatury ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach za lata 2015-2025

KSIĄŻKI

1. Allen Vanessa Green, *Powiedz "nie" szkolnym dręczycielom : poradnik dla dzieci i młodzieży : bądź silny, szczęśliwy i odporny na nękanie*. Warszawa 2019.
2. Borkowska Anna, *Cyberprzemoc w szkole : poradnik dla nauczycieli*. Warszawa 2021.
3. Buchnat Marzena, *Percepcja klimatu szkoły przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w trzech formach kształcenia a agresja i przemoc szkolna*. Poznań 2019.
4. Burnos Agnieszka [i in.] (red.), *Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły*. Warszawa 2021.
5. Celuch Małgorzata [i in.], *W sieci kryzysu : od hejtu do samobójstw - jak szkoła może pomóc młodym?* Warszawa 2025.
6. Comito Theresaq, *Przemoc, której nie widać : jak rozpoznać i przerwać cykl przemocy psychicznej*. Sopot 2022.
7. Czerniewska-Koruba Ewa, *Agresja i przemoc w szkole czyli Co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać*. Warszawa 2015.
8. Fraisse Nora, *Marion, córeczko, dlaczego cię zadręczyli?* Warszawa 2016.
9. Gębka Artur, *Na tropie podejrzanych zachowań : ponad 90 ćwiczeń, które pomogą dziecku rozpoznać trudne zachowania u siebie i u innych oraz sobie z nimi radzić*. Sopot 2024.
10. Gibas Jarosław, Mrówka Dorota, *Przemoc psychiczna : jak ją rozpoznać i się przed nią bronić*. Gliwice 2025.
11. Goetz Magdalena, Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna, Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Wspieranie rozwoju emocjonalnego ucznia : praktyczne wskazówki i materiały*. Poznań 2022.
12. Kennedy-Moore Eileen, McLaughlin Christine, *Moje przyjaźnie : nawiązywanie relacji*. Sopot 2025.
13. Kennedy-Moore Eileen, McLaughlin Christine, *Moje przyjaźnie : uczucia w relacji*. Sopot 2025.
14. Kolanko Agnieszka, *Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu*. Gdańsk 2022.
15. Koniczna Agnieszka, *Członkowie klasy wobec sytuacji "odrzućcia kolegi" : w poszukiwaniu podmiotowego kontekstu wspierającego deliberację w warunkach kultury konfliktu w klasie*. Warszawa 2015.
16. Kuziel-Kalina Anna, *Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych : poradnik dla nauczycieli*. Kraków 2017.
17. Kuziel-Kalina Anna, *Rozmawiam z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych*. Kraków 2017.

18. Larson Jim, Kołodziejczak Andrzej, *Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej : praktyczny przewodnik*. Otwock 2019.
19. Libiszowska-Żółtkowska Maria, Ostrowska Krystyna (red.), *Agresja w szkole*. Warszawa 2019.
20. Mayrock Aija, *Przemoc : podręcznik przetrwania dla nastolatków : szkoła, internet, rówieśnicy*. Warszawa 2020.
21. Moore-Mallinos Jennifer, *Nie pękaj! Bądź sobą! : powiedz STOP presji rówieśników*. Kielce 2022.
22. Niels van, *Nie dręcz mnie : jak poradziłam sobie z prześladowaniem*. Ożarów Mazowiecki 2023.
23. O'Moore Mona, Minton Stephen James, *Przemoc w szkole : program zapobiegania i zwalczania przemocy dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców*. Warszawa 2016.
24. Panckridge Michael, Thornton Catherine, *Uwolnij się od dręczycieli : praktyczne wskazówki jak przejąć kontrolę nad sytuacją*. Warszawa 2023.
25. Pankowska Dorota, *Zapobieganie agresji w szkole : profilaktyka pozytywna w ujęciu edukacyjnej analizy transakcyjnej*. Lublin 2024.
26. Pasquale Fabio, Cenini Alfredo, *Życie w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy*. Kielce 2018.
27. Paszkiewicz Aneta, *Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań*. Warszawa 2019.
28. Payne Kim John, Llosa Luis Fernando, *Odporność psychiczna : dręczenie, wykluczenie, dokuczanie : jak wspierać starsze dzieci i nastolatki : 10 opowieści terapeutycznych*. Szczecin 2024.
29. Siemieniecki Bronisław, Wiśniewska-Nogaj Lidia, Kwiatkowska Wioletta, *Agresja - zjawisko, skutki, zapobieganie : perspektywa pedagogiki kognitywistycznej, psychoprofilaktyki oraz edukacji moralnej*. Toruń 2020.
30. Słowik Małgorzata, *Od "Przymknij oko" do "Działaj, nie bądź jak ja" : poradnictwo wobec dylematów rodzicielskich związanych z przemocą rówieśniczą w szkole*. Poznań 2023.
31. Smith Peter K., *Psychologia prześladowań w szkole*. Łódź 2023.
32. Szanecka-Żołdak Maja, *Nastolatki też nie mają lekko*. Kraków 2023.
33. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Dręczenie szkolne : społeczno-pedagogiczna analiza zjawiska*. Warszawa 2017.
34. Wilk Maciej, *Socjoterapia wobec agresji rówieśniczej w polskiej szkole : perspektywa praktyków*. Gliwice 2025.
35. Woody Jessica, *Anty-bullyingowa książka dla dziewczyn : praktyczne sposoby radzenia sobie z dręczeniem rówieśniczym i budowania pewności siebie*. Gdańsk 2023.

GRY, FILMY, DOKUMENTY ELEKTRONICZNE

1. *Agresja i przemoc w szkole : przyczyny, reagowanie, zapobieganie* [pliki na CD]. Poznań 2015.
2. *Bullying : przemoc rówieśnicza w szkole* [film], reż. Marcin Wołkowicz. Piaseczno 2018.
3. *Czym jest cyberprzemoc?* [film], reż. Marcin Wołkowicz. Piaseczno 2018.
4. *Problemy wychowawcze : przemoc i agresja : klasy 1-8* [gra]. Poznań 2020.
5. *Postawy wobec przemocy rówieśniczej* [film], reż. Marcin Wołkowicz. Piaseczno 2018.

ARTYKUŁY

1. Borkowska Anna, *Procedura reagowania na cyberbullying*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 5, s. 74-77.
2. Borkowska Magdalena, *Związek między postawami wobec przemocy a agresywnymi zachowaniami w szkole*. Świat Problemów 2023, nr 7/8, s. 46-47.

3. Bukowska Iwona, *Dręczenie i przemoc w szkole - scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*. Biblioterapeuta 2015, nr 1, s. 24-29.
4. Cieślukowska Dominika, *Przebieg interwencji*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 5, s. 60.
5. Cieślukowska Dominika, *Przemoc rówieśnicza*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 5, s. 57-58.
6. Cieślukowska Dominika, *Reakcja na agresję*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 5, s. 59.
7. Czerniewska-Koruba Ewa, *Szkolna polityka przeciwdziałania agresji i przemocy*. Remedium 2018, nr 7/8, s. 54-56.
8. Ćwiklińska Andrzej, *Agresja i przemoc w środowisku szkolnym*. Nowa Szkoła 2016, nr 10, s. 10-18.
9. Engler Maria, *Profilaktyka przemocy w szkole*. Świat Problemów 2021, nr 6, s. 17-20.
10. Espelage Dorothy, *Złożony obraz bullyingu*. Psychologia w Szkole 2015, nr 1, s. 82-85.
11. Franków Łukasz, *Rozpoznawanie i przeciwdziałanie przemocy w szkole*. Życie Szkoły 2025, nr 1, s. 24-28.
12. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, *Jak Standardy Ochrony Małoletnich pomagają reagować na przemoc?* Wychowanie w Przedszkolu 2025, nr 2, s. 43-46.
13. Garstka Tomasz, *Jak przeciwdziałać cyberbullyingowi*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 5, s. 78-80.
14. Georg Magdalena, *Anka i jej prześladowca : scenariusz zajęć dla młodzieży z elementami biblioterapii*. Biblioterapeuta 2018, nr 2, s. 21-28.
15. Goetz Magdalena, *Skutecznie przeciw agresji w szkole*. Życie Szkoły 2016, nr 2, s. 28-32.
16. Jaworska Agata, *Przemoc rówieśnicza*. Dyrektor Szkoły 2021, nr 10, s. 55-57.
17. Kałucka Renata, *Od przemocy domowej do rówieśniczej*. Świat Problemów 2017, nr 10, s. 9-11.
18. Kita Sylwia, *Przemoc w szkole : w jaki sposób interweniować i zapobiegać obojętności wobec krzywdzenia*. Niebieska Linia 2023, nr 2, s. 30-32.
19. Kołodziejczyk Jakub, *Jak przemoc szkolną przemoc*. Psychologia w Szkole 2015, nr 5, s. 78-87.
20. Konieczna Iwona, *Dzieci z chorobą przewlekłą jako sprawcy i ofiary agresji - wybrane aspekty pracy wychowawczo-terapeutycznej*. Niepełnosprawność i Rehabilitacja 2016, nr 1, s. 89-107.
21. Kosmatka Romualda M., *Mobbing w procesie wychowania - przyczyny, przejawy, profilaktyka*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2017, nr 1, s. 5-14.
22. Kozuchowska Maria, *Zastraszanie i przemoc szkolna*. Niebieska Linia 2021, nr 2, s. 12-15.
23. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Gaslighting - przemoc, której nie widać*. Głos Pedagogiczny 2019, nr 107, s. 45-48.
24. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Metoda Wspólnej Sprawy czyli Jak reagować w sytuacji przemocy*. Głos Pedagogiczny. Poznań 2017, nr 94 (grudzień), s. 17-21, 29-30.
25. Lange-Rachwał Magdalena, *Przemoc rówieśnicza : przeciwdziałanie i reagowanie w szkole*. Życie Szkoły 2023, nr 6, s. 4-8.
26. Ludorowska Agnieszka, *Kiedy dziecko zgłasza przemoc - jak z nim rozmawiać, by mu nie zaszkodzić?* Głos Pedagogiczny 2021, nr 128, s. 48-53.
27. Łoskot Małgorzata, *Nieme wołanie ofiary przemocy rówieśniczej*. Głos Pedagogiczny 2016, nr 78, s. 48-50.
28. Marchwińska-Płociniczak Agnieszka, *Jak pracować z dzieckiem, które jest ofiarą bullyingu?* Psychologia w Praktyce 2022, nr 1, s. 24-30.
29. Naruszewicz Anna, *Mobbing rówieśniczy*. Remedium 2019, nr 12, s. 8-10.
30. Nowak Martyna, Maliszewski Ignacy, *Wpływ przemocy słownej na oceny*. Dyrektor Szkoły 2022, nr 1, s. 51-54.
31. Oleksa Karolina, *Trudne zachowania uczniów : dokuczanie i szykanowanie rówieśników*. Życie Szkoły 2016, nr 5, s. 18-22.
32. Perkowska Monika, *Praca z grupą, w której pojawia się zjawisko przemocy rówieśniczej : scenariusz zajęć z pedagogiem/psychologiem szkolnym/wychowawcą*. Głos Pedagogiczny 2022, Listopad (nr 136), s. 38-39.

33. Plichta Piotr, Wykluczenie to też przemoc. *Głos Pedagogiczny* 2020, nr 118, s. 11-14.
34. Pomianowska Małgorzata, *Temat: Przemoc rówieśnicza - jak zapobiegać i reagować? : scenariusz lekcji dla klas 7-8 oraz szkół ponadpodstawowych*. *Dyrektor Szkoły* 2023, nr 5, s. 57-60.
35. Pyżalski Jacek, *Sprawcy, ofiary, trudne sytuacje*. *Głos Nauczycielski* 2022, nr 49/50, s. 12.
36. Pyżalski Jacek, *Zapobieganie przemocy*. *Głos Nauczycielski* 2022, nr 47, s. 12.
37. Pyżalski Jacek, *Przemoc jako proces*. *Głos Nauczycielski* 2022, nr 45, s. 12.
38. Pyżalski Jacek, *Tak! Zadbajmy o relacje*. *Głos Nauczycielski* 2022, nr 43/44, s. 12.
39. Pyżalski Jacek, *Bullying i jego konsekwencje*. *Głos Nauczycielski* 2022, nr 41, s. 12.
40. Sajewicz-Radtke, *Przeciw zastraszaniu*. *Psychologia w Szkole* 2015, nr 5, s. 68-77.
41. Sewastianowicz Monika, *Uczeń jako sprawca*. *Dyrektor Szkoły* 2025, nr 2, s. 32-35.
42. Sierota Agata, *Profilaktyka szkolnej przemocy rówieśniczej wśród nastolatków*. *Niebieska Linia* 2024, nr 4, s. 7-10.
43. Stradomska Marlena, *W obliczu zagrożenia : przemoc seksualna wśród nastolatków*. *Głos Pedagogiczny* 2024, nr 148, s. 11-20.
44. Szuster Anna, *Impact - program edukacyjno-profilaktyczny odpowiedzią na przemoc rówieśniczą*. *Serwis Informacyjny. Uzależnienia* 2021, nr 3, s. 9-17.
45. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Wykorzystanie poważnych gier cyfrowych w profilaktyce przemocy rówieśniczej*. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2021, nr 3, s. 68-80.
46. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Mity a rzeczywistość - dręczenie rówieśnicze. Cz. 2. Remedium* 2018, nr 5, s. 8-9.
47. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Mity a rzeczywistość - dręczenie rówieśnicze. Remedium* 2018, nr 4, s. 10-12.
48. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Retrospektywne spojrzenie na przemoc rówieśniczą w szkole*. *Kultura i Edukacja* 2016, nr 3, s. 11-32.
49. Tłuściak-Deliowska Aleksandra, *Nauczyciel a przemoc rówieśnicza wśród uczniów*. *Ruch Pedagogiczny* 2015, nr 3, s. 155-171.
50. Tomera Małgorzata, *Agresywne zachowania uczniów - uwarunkowania rodzinne i społeczne*. *Życie Szkoły* 2015, nr 5, s. 18-21.
51. Walczak-Człapińska Karolina, *Świadek wykluczenia w sytuacji bullyingu : predyktory interwencji*. *Kultura i Edukacja* 2019, nr 1, s. 142-147.

Oprac. Małgorzata Percińska
Małgorzata Suchożebrska