



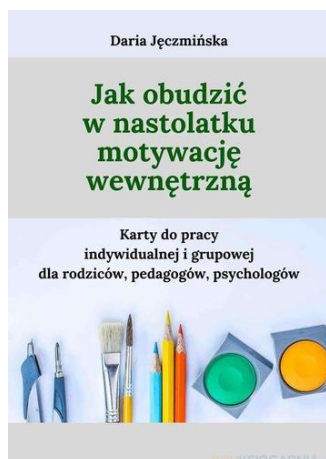
**BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**
im. Heleny Radlińskiej
w Siedlcach

KURIEREK **NOWOŚCI**

NUMER 03 (280) marzec 2025 r.

Edukacyjne karty pracy

Opracowanie: Agata Chodowiec



Daria Jęczyńska **Jak obudzić w nastolatku motywację** **wewnętrzną**

Warszawa: Psychologiadziecka.org, 2024
[sygn. WF 138203]

Jeden rozmiar nie pasuje do wszystkich, szczególnie jeśli mówimy o motywacji. Często okazuje się, że trzeba wypróbować nowe techniki, sposoby myślenia i podejścia w poszukiwaniu tego idealnego zestawu, który będzie źródłem optymalnej motywacji wewnętrznej. Dobrze jest znać kilka sztuczek, zwłaszcza gdy próbujemy zmotywować nastolatka. Autorka proponuje 52 ćwiczenia, które można realizować w formie rocznego wyzwania lub w dowolnym innym systemie, w zależności od potrzeb. Mogą być one wykonywane indywidualnie lub grupowo.

[źródło opisu: wstęp do książki]

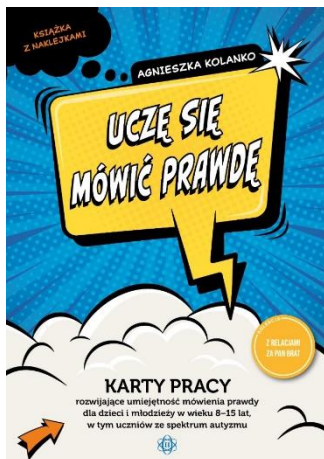


Jolanta Pańczyk **Zajęcia rewalidacyjne. Karty pracy dla** **szkoły podstawowej. Klasy 1-3**

Gliwice: Helion S. A., 2024
[sygn. 139432]

Zadaniem zajęć rewalidacyjnych jest wyrównywanie różnic rozwojowych. To pomoc dla tych, którzy mają trudności ze zrozumieniem pewnych treści i chcą poprawić swoje umiejętności. Zadania zebrane na prezentowanych kartach pracy usprawniają nie tylko motorykę ręki, ale również koordynację wzrokowo-ruchową. Ponadto rozwijają logiczne myślenie, spostrzegawczość i inne funkcje, które uczeń powinien doskonalić w procesie edukacji. Kolorowa publikacja będzie przydatna zarówno dla ucznia, który wypełni ją rysunkami, literami i cyframi, jak i nauczyciela.

[źródło opisu: okładka książki]



Agnieszka Kolanko Uczę się mówić prawdę

Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2025
[sygn. WF 139427]

Karty pracy rozwijające umiejętność mówienia prawdy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu. Obejmują takie zagadnienia, jak: konsekwencje kłamstwa, przyczyny mówienia nieprawdy, kłamstwo a niska samoocena, kontakt wzrokowy w czasie rozmowy, sposoby na to, jak powiedzieć prawdę i nie urazić rozmówcy. Książka należy do kolekcji „Z relacjami za pan brat”. Dołączone do niej naklejki to wyróżnik serii, który gwarantuje, że praca z kartami będzie dla uczniów przyjemnością.

[źródło opisu: okładka książki]



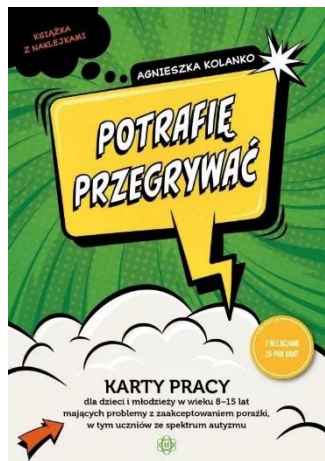
Agnieszka Kolanko Uczę się asertywności

Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024
[sygn. WF 139324]

Asertywność jest umiejętnością wyrażania własnego zdania oraz odmawiania przy jednoczesnym zachowaniu szacunku do drugiego człowieka. Daje możliwość rozwiązywania konfliktów w sposób pozytywny dla obu stron. Taka postawa zwiększa naszą wiarę w siebie oraz pozwala żyć w zgodzie z samym sobą oraz ze swoimi przekonaniami.

Prezentowane karty pracy przeznaczone są dla uczniów w wieku 9-16 lat, w tym ze spektrum autyzmu. Można je wykorzystać na zajęciach TUS, rewalidacji indywidualnej oraz grupowej, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz w trakcie terapii psychologicznej i godziny wychowawczej.

[źródło opisu: wstęp do książki]

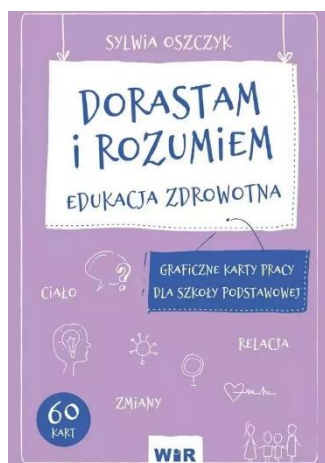


Agnieszka Kolanko Potrafię przegrywać

Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024
[sygn. WF 139307]

Karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 8-15 lat, mających problemy z zaakceptowaniem porażki, w tym uczniów ze spektrum autyzmu. Mają na celu uświadomić młodym ludziom, że niepowodzenia nie są niczym złym, ponieważ uczą nas, jakich zachowań unikać w przyszłości, mobilizują do działania, a co najważniejsze – wzmacniają nasz charakter, co w przyszłości skutkuje osiąganiem zamierzonych celów. Karty te, wzbogacone o atrakcyjną grafikę, mogą być wykorzystywane do pracy indywidualnej, a także grupowej, przez terapeutów, nauczycieli, psychologów oraz rodziców.

[źródło opisu: wstęp do książki]

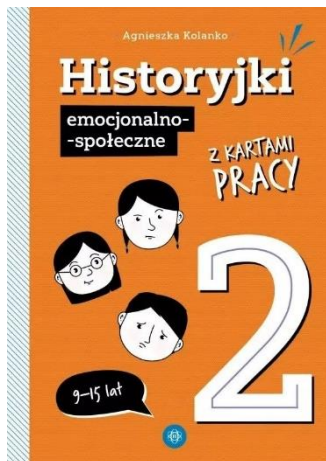


Sylwia Oszczyk Dorastam i rozumiem. Edukacja zdrowotna. Graficzne karty pracy dla szkoły podstawowej

Kraków: Wydawnictwo WIR, 2024
[sygn. WF 137587]

Niezbędnik dla uczniów szkół podstawowych, którzy chcą w ciekawy sposób zgłębiać tematy z zakresu wychowania do życia w rodzinie oraz edukacji zdrowotnej. Zawiera 60 angażujących kart pracy stworzonych z wykorzystaniem metody sketchnotingu. Jest doskonałym narzędziem do nauki i rozwijania umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz wiedzy o zdrowiu i rozwoju nastolatków. Może być też pomocny dla nauczycieli, wychowawców i rodziców, którzy chcą lepiej zrozumieć świat młodego człowieka.

[źródło opisu: okładka książki]

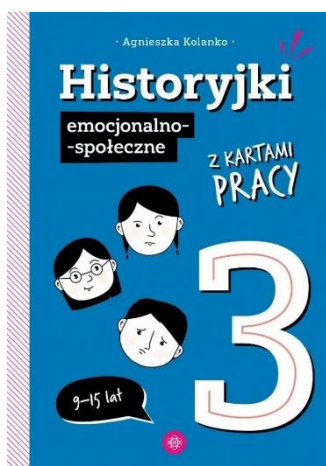


Agnieszka Kolanko
**Historyjki emocjonalno-
 społeczne z kartami pracy. 2**

Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2025
 [sygn. WF 139387]

Historyjki emocjonalno-społeczne 2 to cykl krótkich opowiadań wprowadzających w zróżnicowany świat emocji i cech charakteru: lęku, strachu, tęsknoty, dumy, miłości, zazdrości, mściwości czy ambicji. Opracowana w formie kart pracy publikacja to gotowe propozycje zajęć rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, oraz prowadzonych w ramach treningu umiejętności społecznych. Karty zostały stworzone z myślą o nauczycielach, terapeutach, psychologach, pedagogach pracujących z dziećmi i młodzieżą w wieku 9-15 lat.

[źródło opisu: okładka książki]



Agnieszka Kolanko
**Historyjki emocjonalno-
 społeczne z kartami pracy. 3**

Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2025
 [sygn. WF 139388]

Kolejna pozycja z cyklu prezentowanego powyżej. Tym razem uwaga skupiona jest wokół takich emocji i cech charakteru, jak: irytacja, żal, poczucie winy, czułość, euforia, bezduszość, nieśmiałość, życzliwość. Zarówno historyjki, jak i opracowanie do nich karty pracy pozwalają zrozumieć temat, a także poznać nazwy i przyczyny poszczególnych emocji i cech oraz ich wpływ na nasze zachowanie.

[źródło opisu: wstęp do książki]



**BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**
im. Heleny Radlińskiej
w Siedlcach

08-110 SIEDLCE, UL M. ASŁANOWICZA 2

TEL. 25 644 17 16 | E-MAIL: SEKRETARIAT@BPSIEDLCE.PL | WWW.BPSIEDLCE.PL