

Współpraca nauczyciele wspomagającego z innymi nauczycielami

Zestawienie bibliograficzne za lata 2002-2024 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach

Książki

1. Bauer Joachim, *Efektywna szkoła : o relacjach jako podstawie dobrze funkcjonującej edukacji*. Gdańsk 2024.
 2. Celuch Małgorzata, Czarnocka Marzenna, *Nauczyciel wspomagający w szkole, przedszkolu, ośrodku : pojęcie i umocowanie prawne, obowiązki i zasady współpracy z innymi nauczycielami, niezbędna dokumentacja, pytania i odpowiedzi ekspertów*. Warszawa 2024.
 3. Celuch Małgorzata, *Szkoła oparta na współpracy : 61 obszarów współpracy, podział zadań, ważna rola rodziców*. Warszawa 2019.
 4. Chrzanowska Iwona, Szumski Grzegorz (red.), *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole*. Warszawa 2020.
 5. Gajdzica Zenon, Rottermund Jerzy, Klinik Anny (red.), *Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły*. Kraków 2008.
 6. Guzy Anna Niesporek-Szamburska Bernadeta, Wójcik-Dudek Małgorzata (red.), *Szkoła bez barier : o trudnościach w nauczaniu i uczeniu się*. Katowice 2015.
 7. Klim-Klimaszewska Anna, Zacharuk Tamara (red.), *Pedagog jednej czy wielu dróg?. Cz. 3*. Siedlce 2005.
 8. Kowalczyk Grażyna, *Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem*. Warszawa 2009.
 9. Kwatera Anna, Łukasik Joanna, Kowal Stanisław, *Odpowiedzialność, wspólnotowość, współpraca w szkole : nauczyciele i rodzice*. Kraków 2018.
 10. Leduchowska Małgorzata, *Pomocnik nauczyciela wspomagającego : dokumentacja, wskazówki, karty pracy*. Gdańsk 2024.
 11. Mazurkiewicz Grzegorza (red.), *Jakość edukacji : różnorodne perspektywy*. Kraków 2012.
- Minczanowska Aleksandra, Szafrńska-Gajdzica Anna, Symański Mirosław (red.), *Szkoła : wspólnota dążeń?* Toruń 2016.
12. Nadachewicz Katarzyna, Bilewicz Małgorzata, *Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej*. Toruń 2020.
 13. Naprawa Renata [i in.], *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny*. Gdańsk 2017.

14. Nowosad Inetta, Pietrań Klaudia, Szymański Mirosław (red.) *Szkoła : konflikt podmiotów?* Toruń 2016.
15. Skibska Joanna, Borzęcka Anna, Twaróg-Kanus Agnieszka, *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne w percepcji nauczycieli szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych.* Kraków 2020.
16. Tanajewska Alicja, Naprawa Renta, Stawska Jadwiga, *Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela.* Warszawa 2014.
17. Umiastowska Danuta, Gebreselassie Jolanta (red.), *Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych : implikacje dydaktyczne i wychowawcze.* Gorzów Wielkopolski 2014.
18. Zając Paulina, *Niezbędnik pedagoga specjalnego : materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi.* Gdańsk 2023.

Rozdziały z książek

1. Baranowicz Krystyna, *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - co to znaczy?* [w:] O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz, Kielce 2008, s. 349-354.
2. Bocian-Waszkiewicz Beata, *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole masowej - przygotowanie i zadania nauczyciela* [w:] *Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy.* Z. 15 (8) 2015, pod red. Tamary Zacharuk. Siedlce 2015, s. 85-98.
3. Gołubiew M., *Pedagog specjalny – jego rola i zadania w klasie integracyjnej* [w:] *Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Kazimierz Dolny 25-26 maja 2000*, pod red. Zofii Palak. Lublin 2001, s. 181-189.
4. Grochowalska Magdalena, *Oczarowanie czyli rozczarowanie : dylematy uczestnictwa początkujących nauczycieli w działaniach wspólnotowych* [w:] *Szkoła : wspólnota dążeń?*, pod red. Aleksandry Minczanowskiej, Anny Szafrąńskiej-Gajdzicy, Mirosława J. Szymańskiego. Toruń 2016, s. 114-126.
5. Jówko Ewa, *Kompetencje nauczyciela wspomagającego edukacji inkluzyjnej* [w:] *Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy.* Z. 18 (11) 2018, pod red. Tamary Zacharuk. Siedlce 2017, s. 39-48.
6. Kamyk –Wawryszczuk Agnieszka, *Zadania nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej* [w:] *Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością*, pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik. Toruń, 2009, s. 109-113.

7. Korneluk Magdalena, Nazarczuk Milena, *Zakładane i realizowane funkcje nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej* [w:] Student Niepełnosprawny : szkice i rozprawy. 2008, z. 8, s. 189-215.
8. Pytka Maria, *Impresje pedagoga wspomagającego* [w :] Pedagog – jednej czy wielu dróg? Cz. 3, pod red. Anny Klim-Klimaszewskiej, Tamary Zacharuk. Siedlce 2005. – s. 79-83.
9. Zacharuk Tamara, *Pedagog wspierający w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej* [w:] Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. Z. 7, pod red. Tamary Zacharuk. Siedlce 2007, z. 7, s. 9-15.
10. Zielkowska Lidia, *Współdziałanie nauczyciela wiodącego i wspomagającego w klasie integracyjnej w edukacji wczesnoszkolnej* [w:] Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej, pod red. Małgorzaty Przybysz-Zaremby, Joanny Stepianiuk, Aleksandry Szczygieł. Warszawa, 2020, s. 85-97.

Artykuły z czasopism

1. Appelt Karolina, *Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Remedium 2017, nr 1, s. 1-5.
2. Błasiak Violetta, *Integracja jako spotkanie*. Wychowawca 2022, nr 5, s. 17.
3. Bombińska-Domżał Anna, *Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej : procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice)*. Szkoła Specjalna 2022, nr 2, s. 96-113.
4. Borucka Anna, Pisarska Agnieszka, Raduj Joanna, *Nauczyciele o relacjach w gronie pedagogicznym*. Remedium. 2014, nr 10, s. 5-8.
5. Dyduch, Ewa, Trojańska Małgorzata, *Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych*. Szkoła Specjalna 2020, nr 2, s. 99-107.
6. *Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach*. Remedium 2009, nr 1, s. 4-5.
7. Gałan Anna, *Praca nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych*. Życie Szkoły 2010, nr 10, s. 38-39.
8. Gąsiorek Piotr, *Rola asystenta nauczyciela w kształceniu specjalnym*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 11, s. 50-53.
9. Gniazdowska Karolina, *Edukacja włączająca - korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności*. Kwartalnik Pedagogiczny 2019, nr 4, s. 120-134.
10. Goetz Magdalena, *Kiedy zdolności to za mało : praca z uczniem ze SPE*. Głos Pedagogiczny 2016, nr 84, s. 13-16.
11. Gołubiew-Konieczna Monika, *Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów?* Głos Pedagogiczny 2022, październik [nr 135], s. 23-27.

12. Gołubiew-Konieczna Monika, *Edukacja włączająca w polskiej praktyce oświatowej*. Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych. - 2021, nr 19 (czerwiec/lipiec), s. 6-13.
13. Grygier Urszula, *Pomoc dziecku w klasie integracyjnej*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2002, nr 3, s. 43-44.
14. Grygier Urszula, *Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych*. Nowa Szkoła 2002, nr 1, s. 12-16.
15. Gumowska Paulina, *Nauczyciel wspomagający: przepisy są, pieniędzy brak*. Dyrektor Szkoły 2012, nr 12, s. 51-52.
16. Handzlik Marta, *Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego*. Doradca Dyrektora Szkoły 2013, nr 31, s. 42-44.
17. Kaleta Włodzimierz, *Szkoła otwarta na wszystkich*. Dyrektor Szkoły 2020, nr 4, s. 82-85.
18. Kamińska Małgorzata, *Praca zespołowa nauczycieli - od kultury indywidualizmu do kultury współdziałania*. Rocznik Pedagogiczny 2022, nr 2, s. 29-51.
19. Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna, *Budowanie zespołu*. Życie Szkoły 2020, nr 1, s. 4-8.
20. Krawczonek Magdalena, *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole*. Dyrektor Szkoły 2011, nr 4, s. 48-50.
21. Lejzerowicz Magda, Gągolewska Magdalena, *Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej : studium przypadku*. Wychowanie na co Dzień 2016, nr 4, s. 32-38.
22. Łojek Anna, *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie rówieśniczej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej*. Nauczanie Początkowe 2014/2015, nr 2, s. 101-103.
23. Łoskot Małgorzata, *Rola pedagoga w indywidualizowaniu pracy z uczniem i dostosowaniu wymagań edukacyjnych*. Głos Pedagogiczny 2024, nr 147 (kwiecień), s. 6-8, 10-12.
24. Łoskot Małgorzata, *Edukacja włączająca w praktyce*. Głos Pedagogiczny. 2017, nr 94 (grudzień), s. 47-51.
25. Łoskot Małgorzata, *Jak wypracować dobre relacje ze współpracownikami*. Głos Pedagogiczny 2014, nr 58, s. 36-37.
26. Łyszczak Michał, *Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego*. Dyrektor Szkoły 2012, nr 12, s. 47-50.
27. Mikoś-Korzeń Magdalena, *Czym jest edukacja włączająca?* Monitor Dyrektora Szkoły 2018, nr 1 (79), s. 54-57.
28. Nowak Małgorzata, *Wychowawca wspomagający*. Dyrektor Szkoły 2016, nr 8, s.58-60.
29. Olechowska Agnieszka, *Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 3, s. 7-12.
30. Paszkiewicz Aneta, *Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2011, nr 7, s. 33-39.

31. Przybyszewska Dominika, *Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2015, nr 6, s. 42-49.
32. Rusin Agata, *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 3, s. 106-109.
33. Skrobisz Joanna, *W celu wspomaganie nauczania : zatrudniamy nauczyciela wspomagającego*. Głos Nauczycielski. - 2021, nr 37, dodatek "Bliżej Prawa", s. III-IV.
34. Smoleń-Kowalska Magdalena, *Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasie*. Kwartalnik Edukacyjny 2022, nr 1/2, s. 84-89.
35. Stec Jacek, *Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować?* Doradca Dyrektora Szkoły 2014, nr 40, s. 52-54.
36. Tarwacki Marek, *Edukacja włączająca - edukacją dla wszystkich*. Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych 2021, nr 19 (czerwiec/lipiec), s. 57-60.
37. Tołwińska-Królikowska Elżbieta, *Czy nasza szkoła jest dla każdego?* Dyrektor Szkoły 2020, nr 5, s. 66-68.
38. Wiatrowska Leokadia, *Specjalne potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji*. Szkoła Specjalna 2008, nr 2, s. 107-118.
39. Wrona Joanna, *Zadania specjalistów w szkole*. Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 24-27.
40. Wrona Joanna, *Nauczyciel wspomagający*. Dyrektor Szkoły 2019, nr 8, s. 51-53.
41. Wrona Joanna, *Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE*. Dyrektor Szkoły 2018, nr 12, s. 36-39.
42. Zająkała Anna, *Z mojej praktyki... Życie Szkoły*. 2010, nr 10, s. 42-43.
43. Zaorska Marzena, *Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2022, nr 5, s. 66-76.

Oprac. Katarzyna Czarnocka-Pasztor