

Pedagogiki przygody i Outdoor education

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2012- 2023

Książki

1. Michalak Renata, Parczewska Teresa, *(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym*. Lublin 2019.
2. Louv Richard, *Ostatnie dziecko lasu : [jak uchronić nasze dzieci przed zespołem deficytu natury]*. Warszawa 2014.
3. Gaszyńska Agnieszka, Świderek Gosia (red.), *W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie*. Łódź 2016.
4. Palamer-Kabacińska Ewa, Leśny Agnieszka (red.), *Edukacja przygodą : outdoor i adventure education w Polsce : teoria, przykłady, konteksty*. Warszawa 2020.
5. Bąk Agnieszka, Leśny Agnieszka, Palamer-Kabacińska Ewa (red.), *Przygoda w edukacji i edukacja w przyrodzie : outdoor i adventure education w Polsce*. Warszawa 2020.

Artykuły z czasopism

1. Bryczewska Paulina, *Sala lekcyjna w plenerze*. *Biologia w Szkole* 2012, nr 3, s. 24.
2. Gosztyła Małgorzata, *Outdoorowe formy oddziaływania w terapii dzieci z ASD*. *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. - 2022, nr 26 (sierpień/wrzesień), s. 48-52.
3. Jämsä Katarzyna, Jędrzejczak Natalia, *Outdoor Education po Polsku*. *Meritum* 2023, nr 2, s. 28-34.
4. Kąkol Katarzyna, *Pedagogika przeżyć jako alternatywa dla wirtualnego dzieciństwa*. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2013, nr 4, s. 47-59.
5. Koszałka-Silska Agnieszka, *Edukacja przygodowa z perspektywy krajów o bogatej tradycji outdoor & adventure education*. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 4, s. 170-182.
6. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Pedagogika przygody - jak organizować naukę w terenie*. *Życie Szkoły* 2019, nr 6, s. 20-24.
7. Leśny Agnieszka, *Uczenie, rozwój czy wychowanie plenerowe? : niuanse koncepcji outdoor education*. *Meritum* 2023, nr 2, s. 2-10.
8. Lipka Joanna, Majewski Bogdan, *Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam czyli Propozycje edukacji środowiskowej poza murami szkoły*. *Meritum* 2019, nr 2 (49), s. 46-49.
9. Michalak Renata, *Edukacja outdoorowa w polskiej szkole w świetle danych empirycznych*. *Meritum* 2023, nr 2, s. 11-19.
10. Mikulski Kazimierz, *Elementy pedagogiki outdoorowej w nauczaniu fizyki*. *Fizyka w Szkole* 2022, nr 2, s. 38-43.
11. Mrozowski Maciej, *Outdoor education : dlaczego warto zmienić przestrzeń edukacyjną i wprowadzać kontakt z przyrodą na zajęciach z dziećmi*. *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2023, nr 8, s. 7-11.

12. Palamer-Kabacińska Ewa, *Pedagogika przygody w harcerstwie w opiniach instruktorów harcerskich*. Kwartalnik Pedagogiczny. - 2022, nr 1, s. 71-91.
13. Palamer-Kabacińska Ewa, *Pedagogika przygody - uczenie się bycia razem, uczenie się wspólnego działania*. Kultura i Edukacja 2020, nr 1, s. 69-90.
14. Palamer-Kabacińska Ewa, *Taniec w pedagogice przygody : rekonesans w literaturze*. Kwartalnik Pedagogiczny 2017, nr 2, s. 204-220.
15. Palamer-Kabacińska Ewa, *Czeskie doświadczenia w obszarze pedagogiki przeżyć*. Kwartalnik Pedagogiczny. - 2016, nr 2, s. 201-216.
16. Parczewska Teresa, *(Nie)wykorzystany potencjał outdoor education : wybrane aspekty badań*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 5, s. 50-57.
17. Parlak Mirosława, Stolarczyk Milena, *Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy 2 z wykorzystaniem podejścia "outdoor education"*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 4, s. 70-76.
18. Rębiałkowska-Stankiewicz Małgorzata, *Wykorzystanie edukacji przygodą w radzeniu sobie ze stresem choroby nowotworowej*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 2, s. 217-232.
19. Ryszka Rafał, *Pedagogika przeżyć*. Wychowawca 2021, nr 10, s. 5-8.
20. Ryszka Rafał, *Wariant D : czy edukacja out-door ma zastosowanie w szkole?* Wychowawca 2020, nr 10, s. 15-17.
21. Ryszka Rafał, *Alternatywa jest na zewnątrz czyli Edukacja out-door*. Edukacja i Dialog 2017, nr 11/12, s. 5-11.
22. Ryszka Rafał, *Przedszkole w lesie*. Wychowawca 2015, nr 7/8, s. 38-41.
23. Suska Aleksandra, Stolarczyk Milena, *Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 4, s. 22-29.
24. Suska Aleksandra, Stolarczyk Milena, *Wykorzystanie koncepcji "outdoor education" we współczesnej szkole (na podstawie doświadczeń zdobytych podczas pobytu w Hiszpanii i Danii)*. Nauczanie Początkowe 2016/2017, nr 4, s. 45-50.
25. Swędzioł Wojciech, *O podejmowaniu ryzyka. Materiały do dyskusji nad ryzykiem w przygodzie i edukacji*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 2, s. 243-259.
26. Swędzioł Wojciech, *Wybrane problemy metod badań jakościowych w pedagogice przygody*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 2, s. 99-114.
27. Woźniak Jacek, *Szkolenia outdoor a edukacja przez przygodę*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 2, s. 160-175.
28. Woźniak Jacek, *Typologia działań edukacyjnych przez przygodę*. Kwartalnik Pedagogiczny 2016, nr 2, s. 115-133.
29. Andrzejewska Jolanta, *"Za progiem". Wartości edukacyjne uczenia się dzieci w plenerze*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2020, nr 2, s. 42-53.