



DYSLEKSJA

Publikacje w wyborze za lata 2004-2024 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach.

KSIAŻKI

1. Adrjanek Anna, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisanie do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : język polski : klasa 8. Cz. 2.* Gdynia 2019.
2. Adrjanek Anna, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisanie do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : język polski : klasa 7. Cz. 2.* Gdynia 2022.
3. Adrjanek Anna, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisanie do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : język polski : klasa 7. Cz. 1.* Gdynia 2019.
4. Alloway Tracy Packiam, *Przygoda z mapą : książka o dysleksji.* Warszawa 2019.
5. Bala Agnieszka, *Gimnastyka umysłowa dyslektyka : obliczam! : ćwiczenia matematyczne : poziom 1.* Kraków 2018.
6. Bala Agnieszka, *Gimnastyka umysłowa dyslektyka : obliczam! : ćwiczenia matematyczne : poziom 2.* Kraków 2018.
7. Bala Agnieszka, *Gimnastyka umysłowa dyslektyka : patrzę! : ćwiczenia spostrzegania wzrokowego : poziom 1.* Kraków 2018.
8. Bala Agnieszka, *Gimnastyka umysłowa dyslektyka : patrzę! : ćwiczenia spostrzegania wzrokowego : poziom 2.* Kraków 2018.
9. Bala Agnieszka, *Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 3-4 lat.* Kraków 2016.
10. Bala Agnieszka, *Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 5-6 lat.* Kraków 2016.
11. Bala Agnieszka, *Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 7-8 lat.* Kraków 2016.
12. Bala Agnieszka, *Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 11-13 lat.* Kraków 2016.
13. Bogdanowicz Katarzyna Maria, *Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją.* Gdańsk 2011.

14. Bogdanowicz Marta (red.), *Dysleksja w wieku dorosłym*, Gdańska 2012
15. Bogdanowicz Marta, Rożyńska Małgorzata, *Ortografitti : piszę coraz ładniej : od dysgrafii do kaligrafii : klasy 4-6 szkoły podstawowej : zeszyt ćwiczeń do pracy terapeutycznej w szkole i w domu dla uczniów z dysgrafią lub niskim poziomem graficznym pisma bez stwierdzonej dysgrafii. Część pierwsza*. Gdynia 2014.
16. Bogdanowicz Marta, Rożyńska Małgorzata, *Ortografitti : piszę coraz ładniej - od dysgrafii do kaligrafii : klasy IV-VI szkoły podstawowej : zeszyt ćwiczeń do pracy terapeutycznej w szkole i w domu dla uczniów z dysgrafią lub niskim poziomem graficznym pisania bez stwierdzonej dysgrafii. Cz. 2*. Gdynia 2013.
17. Bogdanowicz Marta, Adryjanek Anna, Rożyńska Małgorzata. *Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców*. Gdynia 2014.
18. Cieszyńska-Rożek Jógoda, *Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania® 20 lat później*. Kraków 2023.
19. Ciwoniuk Barbara, *Niewidzialne kamienie czyli Jak to jest być dyslektykiem*. Szczecin 2019.
20. *Czytam i układam sylaby : układanka sylabowa*. Warszawa 2019.
21. Dorodzińska Grażyna, *Orientacja przestrzenna : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu*. Poznań 2019.
22. Eide Brock L., Eide Fernette F., *Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu*. Gdańsk 2019.
23. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Ławczys Elżbieta, *Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : samogłoski, onomatopeje, wyrazy do czytania globalnego, sylaby otwarte ze spółgłoskami: P, M, B, L, F, W, T, D, zdania i proste teksty*. Kraków 2020.
24. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Ławczys Elżbieta, *Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami: P, M, B, L, T, D, F, W, S, Z, K, G, J, N, wyrazy jednosylabowe, pseudowyrazy, zdania i proste teksty*. Kraków 2020.
25. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Ławczys Elżbieta, *Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : sylaby otwarte ze spółgłoskami: S, Z, K, G, J, N, zestawy: samogłoska + sylaba otwarta, wyrazy do czytania globalnego, wyrazy dwusylabowe z sylab otwartych, zadania i proste teksty*. Kraków 2020.
26. Fabisiak-Majcher Agnieszka, Ławczys Elżbieta. *Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną : sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami: SZ, Ż, RZ, CH, H, Ł, C, DZ, CZ, DŻ, krótkie wyrazy jednosylabowe, dwuznaki, pytania sprawdzające rozumienie tekstu, testy, krzyżówki sylabowe*. Kraków 2020.
27. Gosik Justyna, *Rozwój mowy i języka : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych*. Warszawa 2014.
28. Hipisz Katarzyna, *Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu*. Poznań 2017.
29. Ignaciuk Michalina, *Dysleksja : historia Lilki*. Kraków, 2024.
30. Jaworska Mariola, *Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją*. Kraków 2018.
31. Jędrzejewska-Wróbel Roksana, *Ortografitti : czytanie ze zrozumieniem (słownictwo z ch-h, q-ę, ji-ii) : zeszyt ćwiczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych*. Gdynia 2023.

32. Jędrzejewska-Wróbel Roksana, *Ortografitti : czytanie ze zrozumieniem (słownictwo z rz-ż, ó-u) : zeszyt ćwiczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych*. Gdynia 2023.
33. Kamińska Dominika, Ślęzak-Stachulak Alicja, *Dobasoli do kanuka : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją*. Gdańsk 2011.
34. Klim-Klimaszewska Anna, *Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu*. Warszawa 2015.
35. Korendo Marta, *Terapia dzieci zagrożonych dysleksją : stymulacja lewej półkuli mózgu*. Kraków 2009.
36. Krasowicz-Kupis Grażyna, *Nowa psychologia dysleksji*. Warszawa 2019.
37. Krasowicz-Kupis Grażyna (red.), *Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy*. Gdańsk Harmonia, 2009.
38. Krasowicz-Kupis Grażyna, *Psychologia dysleksji*. Warszawa 2009.
39. Krasowicz-Kupis Grażyna, Pietras Izabela (red.), *Zrozumieć, żeby pomóc : dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym*. Gdynia 2008.
40. Krysztof-Zarzycka Marzena, Pluska Barbara, Domańska Magdalena, *Koordinacja wzrokowo-ruchowa : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu*. Poznań 2019.
41. Krysztof-Zarzycka Marzena, Dorodzińska Grażyna, *Grafomotoryka : karty do samodzielnej pracy w domu*. Poznań 2018.
42. Kurowska Barbara, *Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu*. Kraków 2011.
43. Mańkowska Izabela, Rożyńska Małgorzata, *Ortografitti z Bratkiem : metoda pracy z uczniami z trudnościami w nauce czytania i pisania : zeszyt ćwiczeń : klasa 3. Cz. 1 i 2*. Gdynia 2021.
44. Mańkowska Izabela, Rożyńska Małgorzata, *Ortografitti z Bratkiem : metoda pracy z uczniami z trudnościami w nauce czytania i pisania : zeszyt ćwiczeń : klasa 2. Cz. 1 i 2*. Gdynia 2021.
45. Pietras Izabela (red.), *Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne*. Warszawa 2012.
46. Pomirska Zofia (red.), *Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej*. Warszawa 2010.
47. Radwańska Anna, *Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Cz. 2*. Warszawa 2019.
48. Radwańska Anna, *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Cz. 3*. Warszawa 2019.
49. Radwańska Anna, *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli*. Warszawa 2017.
50. Reid Gavin, *Dysleksja : podręcznik praktyka*. Gdańsk 2018.
51. Reid Gavin, Green Shannon, *100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją*. Gdańsk 2020.
52. Rożyńska Małgorzata, *Ortografitti z Bratkiem : zabawy i ćwiczenia wspierające naukę czytania i pisania w domu dzieci 7-8 lat (1 klasa) : 1 klasa*. Gdynia 2022.
53. Rożyńska Małgorzata, Mańkowska Izabela, *Ortografitti z Bratkiem : czytam, piszę, rysuję : 3 klasa*. Gdynia 2023.
54. Rożyńska Małgorzata, Mańkowska Izabela, *Ortografitti z Bratkiem : czytam, piszę, rysuję : 2 klasa*. Gdynia 2023.

55. Rożyńska Małgorzata, Mańkowska Izabela, *Ortografitti z Bratkiem : czytam, piszę, rysuję : 1 klasa : wersja '45 minut'*. Gdynia 2022.
56. Rożyńska Małgorzata, Mańkowska Izabela, *Ortografitti z Bratkiem : czytam, piszę, rysuję : zeszyt ćwiczeń do doskonalenia umiejętności czytania i pisanie : klasa 1 : zeszyt ćwiczeń. Cz. 2.* Gdynia 2023.
57. Rożyńska Małgorzata, Mańkowska Izabela, *Czytam z Bratkiem : trening czytania dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.* Gdynia 2014.
58. Rudzińska-Rogoży Aneta (red.), *Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji.* Kraków 2011.
59. Sala-Suszyńska Justyna, *Język metaforyczny młodzieży z dysleksją rozwojową.* Lublin 2023.
60. Sedivy Katarzyna, *Czytanie programowane : ćwiczenia dla dzieci z dysleksją.* Kraków 2009.
61. Shaywitz Sally, *Pokonać dysleksję : nowy, kompletny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie.* Gdańsk 2018.
62. Sosin Irena, *Koncentracja uwagi : karty do samodzielnej pracy w domu.* Poznań 2017.
63. Studnicka Jolanta, *Ortografitti : pisownia wyrazów z "ę", "en", "em", "ą", "on", "om", "ji", "ii" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat.* Gdynia 2024.
64. Studnicka Jolanta, *Ortografitti : pisownia wyrazów z "ó", "u" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat.* Gdynia 2023.
65. Suwalska Elżbieta, *Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : zmiękczenia.* Gdańsk 2023.
66. Suwalska Elżbieta, *Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : ch-h.* Gdańsk 2019.
67. Suwalska Elżbieta, *Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : ó-u.* Gdańsk 2015.
68. Suwalska Elżbieta, *Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : RZ-Ż.* Gdańsk 2015.
69. Szymankiewicz Elżbieta. *Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela.* Gdańska 2009.
70. Szymankiewicz Elżbieta. *Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia.* Gdańska 2009.
71. Tońska-Szyfelbein Anna, *Chodź słuchy maluchy czyli Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej.* Gdańsk, 2023.
72. Tuszyńska-Skubiszewska Celina, Walerzak-Więckowska Anna, *Ortografitti : myślę, rozumiem, liczę : matematyka bez trudności : zeszyt ćwiczeń do pracy terapeutycznej w szkole i w domu dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki : klasy V-VI szkoły podstawowej. Cz. 2.* Gdynia 2023.
73. Umińska Agnieszka (oprac.), *Trudności szkolne.* Toruń 2021.
74. Utrat-Milecka Lidia, *Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu.* Poznań, 2017.
75. Walerzak-Więckowska Anna, Lenkiewicz Lidia, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce matematyki do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : matematyka : klasa 8. Cz. 2.* Gdynia 2019.
76. Walerzak-Więckowska Anna, Lenkiewicz Lidia, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce matematyki do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : matematyka : klasa 7. Cz. 2.* Gdynia 2019.

77. Walerzak-Więckowska Anna, Lenkiewicz Lidia, *Ortografitti : przygotowanie uczniów z trudnościami w nauce matematyki do egzaminu ósmoklasisty : zeszyt ćwiczeń : matematyka : klasa 7. Cz. 1.* Gdynia 2018.
78. Wejner-Jaworska Teresa, *Szkoła na miarę ucznia z dysleksją.* Warszawa 2020.
79. Wejner-Jaworska Teresa, *Dysleksja z perspektywy dorosłości.* Warszawa 2019.
80. Wiatrowska Leokadia, *Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją.* Kraków 2013.
81. Wiatrowska Leokadia, *Wербalne i obrazowe przyswajanie liter : nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko...* Wrocław 2012.
82. Wójtowicz Mirosław, *Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka.* Gdańsk 2010.

GRY EDUKACYJNE

1. Bala Agnieszka, *Czarne czy białe : symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się.* Kraków 2012.
2. Bobrowski Hubert (red.), *Sylabuję i główkuję : gra edukacyjna.* Warszawa 2021.
3. Piasecka Violetta, Talaśka Kamila, *Ortograficzne łamigłówki : zestaw gier i zabaw nie tylko dla uczniów z dysleksją.* Gdańsk 2018.

FILM

1. *Dysleksja.* Sosnowiec 2008.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Ambrożuk Katarzyna, *Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego.* Języki Obce w Szkole 2010, nr 3, s. 97-101.
2. Arkusz oceny funkcji rozwojowych i umiejętności dziecka przed pójściem do szkoły (opracowano na podstawie skali ryzyka dysleksji Marty Bogdanowicz - wersja z 2010 roku). *Monitor Dyrektora Przedszkola* 2016, nr 71, s. 28-30.
3. Augustyniak Ewa, *Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan?* Biblioteka w Szkole 2011, nr 6, s. 5-7.
4. Bentkowski Piotr, *Poczucie kontroli u osób z dysleksją.* *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2004, nr 5, s. 29-32.
5. Bocheńska Magdalena, *Ryzyko dysleksji.* *Życie Szkoły* 2005, nr 9, s. 41-47.

6. Bogdanowicz Katarzyna, *W czepku urodzona czyli Portret szczęśliwej dyslektyczki*. Psychologia w Szkole 2006, nr 4, s. 71-79.
7. Bogdanowicz Katarzyna, *Dyslektycy pod szczególną opieką*. Psychologia w Szkole 2006, nr 1, s. 77-85.
8. Bogdanowicz Katarzyna, *Dysleksja a nauczanie języków obcych*. Psychologia w Szkole 2005, nr 2, s. 81-93.
9. Bogdanowicz Marta, *Zdążyć przed... dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe oraz orientację w schemacie ciała i przestrzeni*. Bliżej Przedszkola. 2013, nr 4, s. 32-35.
10. Bogdanowicz Marta, *Zdążyć przed... dysleksją : propozycje ćwiczeń doskonalących dużą i małą motorykę*. Bliżej Przedszkola 2013, nr 3, s. 24-27.
11. Bogdanowicz Marta, *Symptomy ryzyka dysleksji*. Bliżej Przedszkola 2013, nr 1, s. 14-15.
12. Bogdanowicz Marta, *Problem ryzyka dysleksji*. Bliżej Przedszkola 2012, nr 12, s. 6-7.
13. Bogdanowicz Marta, *Model diagnozowania dysleksji rozwojowej*. Głos Pedagogiczny 2009, nr 3, s. 33-37.
14. Boksa Ewa, *Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego*. Nauczanie Początkowe 2012/2013, nr 3, s. 62-66.
15. Boksa Ewa, Cuprych Renata, *Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego: głos w dyskusji*. Szkoła Specjalna 2019, nr 4, s. 256-267.
16. Brejnak Wojciech, *Dysleksja jako zaburzenie rozwoju dziecka - rozpoznanie i terapia*. Zeszyty Naukowe Pedagogika 2015, nr 1, s. 33-49.
17. Bronk Dorota, *Outsiderzy w szkolnej ławce? : dysleksja rozwojowa - diagnoza i rzeczywistość*. Problemy Wczesnej Edukacji 2009, nr 1, s. 174-180.
18. Cieślińska Justyna, *Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych - metody wsparcia*. Życie Szkoły 2015, nr 6, s. 26-29
19. Czaja Natalia, *System pomocy dla dyslektyków w Polsce*. Remedium 2012, nr 9, s. 30-31.
20. Elliott Julian G., Grigorenko Elena L., *Podejrzana diagnoza*. Charaktery 2015, nr 2, s. 70-73.
21. Franków Łukasz, *Dysleksja czyli Problemy nie tylko z czytaniem*. Głos Pedagogiczny 2024, nr 146, s. 52-55.
22. Franków Łukasz, *Dysleksja czyli Problemy nie tylko z czytaniem*. Życie Szkoły 2024, nr 1, s. 24-28.
23. Gindrich Piotr Alfred, *Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2019, nr 3, s. 165-174.
24. Gindrich Piotr, *Wizerunek siebie a zachowanie uczniów dyslektycznych*. Lubelski Rocznik Pedagogiczny 2004, T. 24, s. 177-187.
25. Girczys-Połedniok Katarzyna, *Pokolenie "dys"*. Charaktery 2015, nr 5, s. 58-60.
26. Glinka Anna Magdalena, *Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji*. Życie Szkoły 2007, nr 3, s. 38-42.
27. Ignaciuk Michalina, *W labiryncie diagnoz : historia chłopca z diagnozą głębokiej dysleksji, dyskalkulii, spektrum autyzmu, ADHD i CAPD : case study*. Głos Pedagogiczny. 2024, nr 148, s. 45-46.
28. Ignaciuk Michalina, *Uczeń z dysleksją w szkole a zaburzenia emocjonalno-motywacyjne*. Głos Pedagogiczny 2022/2023, nr 137, s. 36-41.

29. Ilska Paulina, *Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją - o dysleksji rozwojowej*. Remedium 2016, nr 7/8, s. 32-33.
30. Iskierka-Kasperek Ewa, *Problemy uczniów z dysleksją*. Psychologia w Szkole 2010, nr 2, s. 101-108.
31. Jałowiecka Aneta, *Znaczenie współudziału rodziców w terapii dziecka z dysleksją*. Nauczanie Początkowe 2009/2010, nr 2, s. 54-60.
32. Jałowiecka Aneta, *W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych*. Nauczanie Początkowe 2008/2009, nr 3, s. 46-57.
33. Jałowiecka Aneta, *O dysleksji... optymistycznie*. Nauczanie Początkowe 2008/2009, nr 2, s. 29-36.
34. Jamro Alicja, *Praca z uczniem dyslektycznym*. Wychowawca 2014, nr 1, s. 24-25.
35. Jarzab Jadwiga, *Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu?* Wychowanie na co Dzień 2005, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna, s. I-III.
36. Jarzab Jadwiga, Radecka Karolina, *"Bracia miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu*. Wychowanie na co Dzień 2010, nr 6, dod. Wkładka Metodyczna, s. IV-VI.
37. Jas Beata, Karolewicz Ilona, Krupa Alicja, *Gdy moje dziecko bazgrze*. Remedium 2017, nr 1, s. 6-8.
38. Jastrzębska-Krajewska Zuzanna, *Problemy z nauką? : to nie musi być dysleksja*. Remedium 2022, nr 9, s. 24-25.
39. Jurek Anna, *Patomechanizmy dysleksji*. Języki Obce w Szkole 2007, nr 3, s. 23-45.
40. Kamińska-Holc Katarzyna, *Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego*. Nowa Polszczyzna 2004, nr 5, s. 26-30.
41. Kaptur Ewa, Sławek Jolanta, *Dyslalia, dysleksja i inne problemy u dziecka przedwcześnie urodzonego : studium przypadku*. Forum Logopedy 2020, nr 38, s. 11-17.
42. Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna, *Specyficzne trudności w nauce czyli Jak pracować z dzieckiem z dysleksją*. Głos Pedagogiczny 2020, nr 114, s. 77-81.
43. Kazienko-Szczerbak Marta, *Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych*. Język Polski w Szkole 4-6 2008/2009, nr 3, s. 33-42.
44. Kempisty Anna, *Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym*. Wychowawca 2006, nr 4, s. 20-21.
45. Kieliszek Joanna, *Funkcjonowanie osób dorosłych z dysleksją - wybrane aspekty*. Szkoła Specjalna 2023, nr 5, s. 338-350.
46. Kominek Andrzej, *"Systemowy trening językowy - STJ-dysleksja". Recenzja monografii naukowej Ewy Boksy*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2018/2019, nr 3, s. 105-109.
47. Korenko Marta, *Dysleksja zostaje na całe życie*. Życie Szkoły 2013, nr 3, s. 4-7.
48. Korendo Marta, *Dysleksja - problem cywilizacyjny*. Polonistyka 2009, nr 8, s. 51-53.
49. Kotlińska-Krajnik Justyna, *Co robić, jak wspierać*. Głos Nauczycielski 2019, nr 18/19, s. 24.
50. Kowalińska Barbara, *Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli*. Dyrektor Szkoły 2007, nr 4, s. 35-37.

51. Krasowicz-Kupis Grażyna, *Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja*. Psychologia w Szkole 2010, nr 2, s. 85-94
52. Król Barbara, *Dysleksja - problem, który narasta...* Doradca 2005, nr 44, s. 22-24.
53. Krupa Bożena, *Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany?* Kwartalnik Edukacyjny 2005, nr 2, s. 18-27.
54. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy*. Życie Szkoły 2022, nr 8, s. 27-34.
55. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Trudności emocjonalno-społeczne dziecka z dysleksją rozwojową*. Życie Szkoły 2022, nr 1, s. 27-29.
56. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Mózg dyslektyczny*. Głos Pedagogiczny 2021, nr 125, s. 43-46.
57. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Pozytywne oblicze dysleksji - w poszukiwaniu zasobów*. Głos Pedagogiczny 2021, nr 122, s. 76-78.
58. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Trudności współwystępujące w dysleksji*. Głos Pedagogiczny 2021, nr 122, s. 71-75.
59. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Potrzeby ucznia z dysleksją*. Głos Pedagogiczny 2020, nr 118, s. 28-31.
60. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją*. Polonistyka 2020, nr 6, s. 35-39.
61. Kucharczyk Izabella, Dłużniewska Agnieszka, *Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się*. Szkoła Specjalna 2016, nr 3, s. 187-198.
62. Kuracki Kamil, Dłużniewska Agnieszka, Kosewska Bernadetta, *Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji*. Szkoła Specjalna 2016, nr 4, s. 256-268.
63. Leszczyński Roman, *Dysleksja jako ciągle aktualny problem pedagogiczny*. Nauczyciel i Szkoła 2008, nr 1/2, s. 9-18.
64. Lewkowicz Krystyna, *Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym*. Język Polski w Szkole 4-6 2012/2013, nr 2, s. 87-96.
65. Lipińska Katarzyna, *Dysleksja dzieci uzdolnionych muzycznie*. Szkoła Specjalna 2008, nr 2, s. 100-106.
66. Łockiewicz Marta, Jaskulska Martyna, *Umiejętności poprawnego zapisu wyrazów w L1 pośredniczą w związku pomiędzy poziomem przetwarzania fonologicznego w L1 a poprawnym zapisem wyrazów w L2 u młodzieży poprawnie czytającej, ale nie u młodzieży z dysleksją*. Edukacja 2018, nr 2, s. 101-113.
67. Łoskot Małgorzata, *Przedszkolak a ryzyko dysleksji*. Wychowanie w Przedszkolu 2019, nr 6, s. 40-44.
68. Łoskot Małgorzata, *"Óczeń" z dysleksją*. Polonistyka 2015, nr 1, s. 16-18.
69. Matras Wanda, *Biblioterapia w pracy z dzieckiem i młodzieżą dyslektyczną*. Biblioterapeuta 2007, nr 4, s. 2-8.
70. Mijakowska Zofia, *Nowy gen dysleksji*. Wychowawca 2010, nr 7/8, s. 18-19.
71. Minge Natalia, Minge Krzysztof, *Ćwiczenia do pracy z uczniem dyslektycznym*. Doradca Dyrektora Szkoły 2013, nr 3, s. 60-61.

72. Minge Natalia, Minge Krzysztof, *Funkcjonowanie ucznia dyslektycznego w szkole ponadgimnazjalnej*. Głos Pedagogiczny 2012, nr 42, s. 15-17.
73. *O czym nauczyciel powinien wiedzieć, zanim zacznie uczyć dzieci czytać i pisać?* Monitor Dyrektora Przedszkola 2016, nr 71, s. 26.
74. Paszkiewicz Aneta, *Sposoby pracy z uczniami z dysleksją*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2011, nr 5, s. 50-56 77-81.
75. Pawlak Agnieszka, *Mamy epidemię dyslektyczną?* Nowa Szkoła 2007, nr 10, s. 8-16.
76. Pawluczuk Anna, *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu jako źródło błędów w komunikacji : na przykładzie 10 letniego Mateusza*. Forum Logopedy 2016, nr 15, s. 42-44.
77. Pietras Izabela, *Fakty o dysleksji*. Psychologia w Szkole 2014, nr 1, s. 92-98.
78. Pietruszka-Łój Marzanna, *Scenariusz zajęć dla uczniów dyslektycznych : utrwalenie zasad pisowni wyrazów z ó, u*. Korepetytor 2005, nr 8, s. 10-13.
79. Pietrzyk Dorota, *Kilka uwag o dysleksji*. Doradca Nauczyciela Przedszkola 2012, nr 11, s. 46-51.
80. Podemska-Kałuża Anna, *Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją*. Polonistyka 2019, nr 3, s. 10-15.
81. Podemska-Kałuża Anna, *Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją*. Polonistyka 2018, nr 5, s. 8-13.
82. *Praca z uczniem dyslektycznym*. Dyrektor Szkoły 2020, nr 1, s. 58.
83. Prościak Beata, Kostek Dorota, *Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej*. Polonistyka 2012, nr 1, s. 48-54.
84. Rafał-Łuniewska Jolanta, *Uczeń z ryzykiem dysleksji*. Remedium 2017, nr 1, s. 8-9.
85. Rajewicz Danuta, *Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej?* Polonistyka 2007, nr 9, s. 55-60.
86. Ratajek Aneta, *Dobry uczeń z dysleksją*. Nauczanie Początkowe 2014/2015, nr 2, s. 47-56.
87. Ratajek Aneta, *Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju*. Nauczanie Początkowe 2011/2012, nr 1, s. 49-57.
88. Ratajek Aneta, *Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji*. Nauczanie Początkowe 2010/2011, nr 2, s. 23-31.
89. Rączka Katarzyna, *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu*. Nowa Szkoła 2006, nr 6, s. 8-12.
90. Rusaczyk Janusz, *Symptomy dysleksji*. Remedium 2021, nr 7/8, s. 26-28.
91. Rusaczyk Janusz, *Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy*. Remedium 2020, nr 7/8, s. 26-28.
92. Rusaczyk Janusz, *Dysleksja rozwojowa*. Dyrektor Szkoły 2020, nr 1, s. 55-57.
93. Rusaczyk Janusz *Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy*. Wychowawca 2019, nr 7/8, s. 44-47.
94. Ryndak-Kozik Karolina, *Wpływ dysleksji na szkolną codzienność dzieci i młodzieży*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2023/2024, nr 2, s. 87-103.
95. Sędzińska Joanna, *Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii*. Życie Szkoły 2005, nr 2, s. 44-56.
96. *Skala ryzyka dysleksji (M. Bogdanowicz) : kwestionariusz dotyczący zachowań przedszkolaków i uczniów klas I-III*. Monitor Dyrektora Przedszkola 2019, nr 99, s. 36-38.

97. Skałbiana Barbara, *Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej - implikacje diagnostyczno-terapeutyczne*. Szkoła Specjalna 2016, nr 2, s. 97-104.
98. Sobisz Hanna, *Terapia dysleksji w czasie pracy zdalnej*. Forum Logopedy 2022, nr 49, s. 5-9.
99. Szala Elżbieta, *Uczeń z dysleksją w ławce szkolnej*. Wiadomości Historyczne 2022, nr 3, s. 24-28.
100. Szachniuk-Albowicz Paulina, *Dysleksja okiem pedagoga*. Dyrektor Szkoły 2007, nr 10, s. 42-44.
101. Szczepkowska Edyta, *Efektywna nauka dzieci z dysleksją*. Życie Szkoły 2018, nr 11, s. 35-37.
102. Szczepkowska Edyta, *Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją?* Życie Szkoły 2018, nr 10, s. 26-30.
103. Szczepkowska Edyta, *Zaburzenia orientacji przestrzennej*. Życie Szkoły 2017, nr 6, s. 24-32.
104. Szczepkowska Edyta, *Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania*. Życie Szkoły 2016, nr 10, s. 23-29.
105. Szplit Agnieszka, *Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty czyli O modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych*. Nauczanie Początkowe 2014/2015, nr 2, s. 89-100.
106. Szymankiewicz Elżbieta, *Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć*. Wychowanie w Przedszkolu 2007, nr 6, s. 32-35.
107. Trawicka Patrycja, *Przedszkolak z ryzykiem dysleksji? Tak, to jest możliwe!* Bliżej Przedszkola 2023, nr 9, s. 6-9.
108. Troińska Monika, Kaźmierczak Emilia, *Specyficzne trudności w uczeniu się*. Edukacja i Dialog 2018, nr 3/4, s. 17-19.
109. Wentrych Agnieszka, *Ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się*. Bliżej Przedszkola 2022, nr 2, s. 38-41.
110. Wójtowicz Mirosława, *Pozytywny wizerunek ucznia z dysleksją : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii*. Biblioteka w Szkole 2020, nr 10, s. 40-43.
111. Wójtowicz Mirosława, *Biblioterapeutyczne wspomaganie ucznia nie tylko z dysleksją : scenariusze zajęć*. Biblioterapeuta 2010, nr 2, s. 19-26.
112. Wójtowicz Mirosława, *Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją*. Biblioterapeuta 2010, nr 1, s. 9-17.
113. Wypych Agnieszka, *Strategie czytania w dysleksji*. Psychologia w Szkole. 2010, nr 2, s. 95-100.
114. Zmysłowska Magdalena, *Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2020, nr 4, s. 33-44.
115. Zych Anna, *Czego nie wiemy o dysleksji*. Dyrektor Szkoły 2020, nr 8, s. 56-59.
116. Zych Anna, *Dziecko z dysleksją w szkole*. Dyrektor Szkoły 2013, nr 7, s. 56-59.

Oprac. Małgorzata Percińska
Małgorzata Suchożebrska