



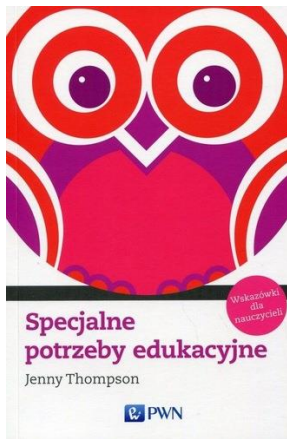
**BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**
im. Heleny Radlińskiej
w Siedlcach

KURIEREK **NOWOŚCI**

NUMER 08 (273) sierpień 2024 r.

Edukacja/nauczanie/pedagogika

Opracowanie: Anna Mielczarek



Jenny Thompson Specjalne potrzeby edukacyjne: wskazówki dla nauczycieli

Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023
[sygn. 135785]

Czy masz kłopoty z identyfikacją i wsparciem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Twojej klasie?

Jeśli potrzebujesz wsparcia w rozpoznawaniu, rozumieniu i wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ta książka jest dla Ciebie. Znajdziesz w niej omówienie 7 typów SPE wraz z: praktycznymi wskazówkami, jak pracować z uczniem, radami doświadczonych praktyków, pytaniami sprawdzającymi, zagadnieniami do przemyślenia.

Opisy przypadków uczniów z: zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytami uwagi (ADHD), zaburzeniami w rozwoju społeczno-emocjonalnym i zaburzeniami zachowania, dysleksją, dyspraksją, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością słuchową, niepełnosprawnością wzrokową.

[źródło opisu: <https://ksiegarnia.pwn.pl/Specjalne-potrzeby-edukacyjne,68467064.p.html>]

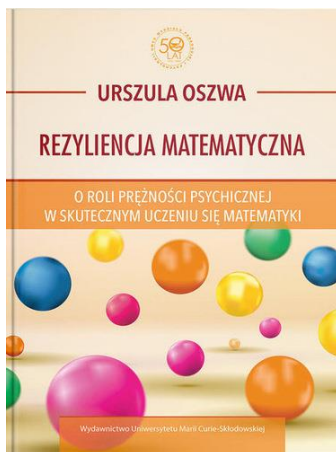


Stanisław Palka Opisywanie pedagogiczne i edukacyjne

Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu
Jagiellońskiego, 2024
[sygn. 136954]

Podjęty w książce temat ma wymiar zarówno teoretyczny, jak i praktyczny. Został omówiony z różnych perspektyw z wykorzystaniem wielu trafnych przykładów. Autor, ze wszech miar kompetentny, nawiązuje do niezwykle bogatej literatury przedmiotu, aby przedstawić i rozwinąć temat. W nowatorski i zaskakujący sposób prezentuje wybrane zagadnienia z zakresu metodologii, odnosząc się nie tylko do teoretyków nauk pedagogicznych, lecz także do doświadczeń edukacyjnych praktyków, jak również do licznych dzieł literackich. Krok po kroku wprowadza Czytelnika w problematykę opisywania, w tym opisywania pedagogicznego i edukacyjnego. Książka ma fundamentalne znaczenie dla uprawiania nauk pedagogicznych oraz dla studentów pedagogiki. Jest to swoisty pomost między teorią a praktyką, bardzo potrzebny i oczekiwany od lat. Publikacja będzie niezmiernie przydatna i dla pedagogów teoretyków, i dla uczestników różnych kierunków studiów w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych.

[źródło opisu: <https://wuj.pl/ksiazka/opisywanie-pedagogiczne-i-edukacyjne#oprawa-twarda>]

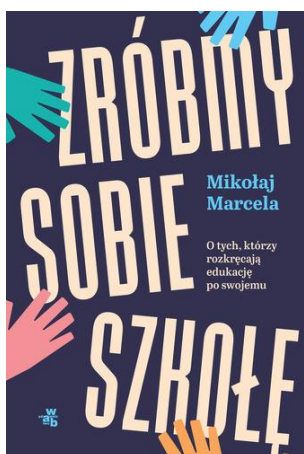


Urszula Oszwa **Rezyliencja matematyczna:** **o roli prężności psychicznej** **w skutecznym uczeniu się** **matematyki**

Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2023
[sygn. 136249]

Recenzowana monografia stanowi wartościowe i inspirujące opracowanie problemu rezyliencji matematycznej w aspekcie teoretycznym, empirycznym oraz praktycznym. [...] Nowością w recenzowanej pracy jest zaproponowanie autorskiego modelu rezyliencji matematycznej FIS, skonstruowanego na fundamencie (F): stylu przywiązania, ogólnej rezyliencji psychicznej oraz uzdolnień matematycznych; z uwzględnieniem inhibitorów (I) w postaci: niskich osiągnięć matematycznych oraz lęku przed matematyką, ale także stymulatorów (S): wewnętrznej motywacji do uczenia się matematyki, pozytywnej samooceny i autoskuteczności. [...] Zdecydowanym walorem monografii jest koncentrowanie uwagi czytelników [...] na konieczności postrzegania rezultatów nauczania i uczenia się matematyki nie tylko jako wypadkowej zdolności poznawczych, inteligencji ogólnej i uzdolnień specjalnych, ale także dobrostanu psychicznego uczniów i uczennic, którego jednym z elementów jest rezyliencja matematyczna.

[źródło opisu: <https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5595/rezyliencja-matematyczna-o-roli-preznosci-psychicznej-w-skutecznym-uczeniu-sie-matematyki>]

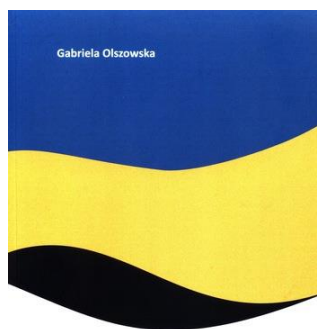


Mikołaj Marcela **Zróbmy sobie szkołę:** **o tych, którzy rozkręcają** **edukację po swojemu**

Warszawa: Wydawnictwo WAB, 2024
[sygn. 136159]

Poznajcie szkoły przyszłości, które już istnieją, a także osoby, które tworzą te wyjątkowe miejsca. Reportaż Mikołaja Marceli, eksperta od lat działającego dla dobra polskiej edukacji i poprawy stanu psychicznego młodych ludzi. [...] Ta książka opowieść o marzeniu, by zmienić edukację. Marzeniu, które każde z twórców nowych szkół zorientowanych na potrzeby uczniów rozumie inaczej. Opisywane placówki różnią się od siebie, ale wszystkie mają też coś ze sobą wspólnego: odchodzą od utartych ścieżek myślenia o szkole, tworząc swoją własną zainspirowaną koncepcjami edukacyjnymi z całego świata. Są równościowe i demokratyczne, a w uczniach widzą istoty ludzkie w pełnym wymiarze. I udowadniają, że inna, lepsza i przede wszystkim bardziej ludzka edukacja jest możliwa tu i teraz.

[źródło opisu: https://www.gwfoksal.pl/zrobmy-sobie-szkole-o-tych-ktorzy-rozkrecaja-edukacje-po-swojemu-753428.html?sgm_campaign=product&sgm_source=HAN01987-VIRT753428&sgm_action=search&sgm_term=marcela&sgm_pinned=false]



O!CENA W SZKOLE
Od przepisów do sztuki oceniania
NIEODROBIONE LEKCJE

Gabriela Olszowska O!Cena w szkole: nieodrobione lekcje: (od przepisów do sztuki oceniania)

Kraków: Fundacja Czerwona Kreska, 2023
[sygn. 136625]

Nie ukrywam, że książkę Gabrieli Olszowskiej czytałem z bardzo osobistej perspektywy. [...] Podczas lektury okazało się, że w swoich opiniach bywam wręcz ostrożny w porównaniu z niektórymi stwierdzeniami autorki. I nie chodzi o to, że Gabriela Olszowska stara się być radykalna, by przyciągnąć uwagę. Po prostu konsekwentnie odczytuje obowiązujące przepisy i wyciąga z nich konsekwentnie wnioski. [...]. Jestem przekonany, że wiele z tych wniosków może wprawiać nauczycieli w zakłopotanie. Prawda jest bowiem taka, że przyzwyczajenia, „uświęcone” tradycje związane z ocenianiem, są niezwykle często niezgodne z regulującymi je, obecnie obowiązującymi, przepisami. Tym bardziej takie książki jak ta Gabrieli Olszowskiej są potrzebne. Lepiej, aby nauczyciel przeżył wstrząs w czasie lektury, niż w czasie kontroli kuratorium po skardze rodzica kwestionującego ocenę swego dziecka. Spojrzenie autorki jest tym cenniejsze, że to perspektywa wieloletniego nauczyciela oraz dyrektora szkoły. [...]. Podsumowując, książka Gabrieli Olszowskiej to pozycja obowiązkowa. Nie tylko dlatego, że zapisy w statutach placówek dotyczące oceniania powinny być zgodne z aktami prawa wyższego rzędu (choć to oczywiście bardzo ważne). Przede wszystkim dlatego, aby ocenianie służyło rozwojowi uczniów. /Piotr Bachoński/

[źródło opisu: <https://perceptiedukacja.pl/ocena-w-szkole/>]



Gary D. Chapman; D. M. Freed Odkrywanie pięciu języków miłości w szkole: lekcje, które promują zdobywanie wiedzy i budowanie relacji na całe życie

Warszawa: Logos, 2023
[sygn. 136851]

Publikacja ta oferuje innowacyjny program edukacyjny, który rewolucjonizuje podejście do nauki i relacji w szkole. Zawiera osiem inspirujących lekcji, elastyczny program dostosowany do różnych grup uczniów, oraz narzędzia do budowania autentycznych więzi. Ten sprawdzony materiał przynosi znakomite rezultaty, wspierając sukces edukacyjny i harmonijne relacje w środowisku szkolnym.

[źródło opisu: <https://edukacyjna.pl/godziny-wychowawcze/35198-odkrywanie-pieciu-jezykow-milosci-w-szkole.html>]



Jowita Michalska **Szkoła w czasach AI:** **jak przygotować dzieci** **na wyzwania jutra**

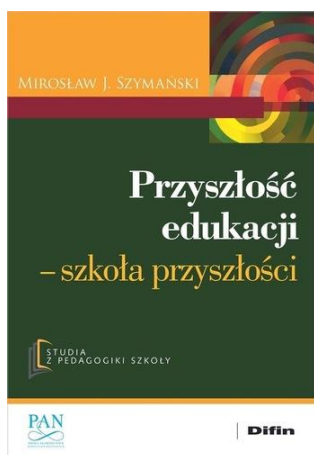
Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes, 2024
[sygn. 136802]

Książka oswaja nas z kluczowymi wyzwaniami przyszłości i przedstawia najważniejsze koncepcje przyszłości, które powinny opanować nasze dzieci, by rozwój AI był dla nich szansą a nie zagrożeniem. Jest również przewodnikiem dla rodziców, nauczycieli i wszystkich osób zainteresowanych edukacją, którzy pragną wyposażyć młode pokolenia w narzędzia niezbędne do odnalezienia się w coraz bardziej złożonej rzeczywistości.

Autorka przybliży następujące zagadnienia: Od botów po druk 3D: nowe technologie w edukacji; Jak oni to robią: najlepsze systemy edukacyjne na świecie; Zamiast kredyt i tablice: 8 innowacyjnych sposobów nauczania.

W książce znajdziesz odpowiedź na pytania: Dlaczego obecny system edukacji przestał działać?; Kto się boi chaty GPT?; Czy studia to relikty przeszłości?; Jaka będzie Szkoła 2050?

[źródło opisu: <https://mtbiznes.pl/produkt/szkola-w-czasach-ai>]



Mirosław J. Szymański **Przyszłość edukacji -** **szkoła przyszłości**

Warszawa: Difin, 2024
[sygn. 136110]

Pierwsza publikacja z serii Studia z pedagogiki szkoły, w której Autor przedstawia specyfikę przyszłości i jej znaczenie dla dalszego rozwoju społeczeństwa i edukacji. Wyodrębnia elementy zmiany społecznej, które wpłyną na jakościową zmianę edukacji przyszłości. Dokładny obraz przyszłości w gwałtownie zmieniającym się społeczeństwie jest trudny do skonstruowania, możliwe jest jednak określenie kompetencji, które w tych warunkach powinni mieć absolwenci szkół w XXI wieku [kreatywność, komunikacja, podejście krytyczne, kooperacja, odpowiedzialność, indywidualizm, aktywne uczenie się, elastyczność działania, wykorzystanie nowych technologii].

[źródło opisu: <https://ksiegarnia.difin.pl/przyszlosc-edukacji-szkola-przyszlosci?search=Przysz%C5%82o%C5%9B%C4%87%20edukacji%20-%20szko%C5%82a%20przysz%C5%82o%C5%9Bci%20>]



**BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**
im. Heleny Radlińskiej
w Siedlcach

08-110 SIEDLCE, UL M. ASŁANOWICZA 2

TEL. 25 644 17 16 | E-MAIL: SEKRETARIAT@BPSIEDLCE.PL | WWW.BPSIEDLCE.PL